

Fiche d'évaluation - Stage de pédiatrie

2 : Dépasse
3 : Conforme
4 : Inférieure
5 : Insuffisant

Expert

	NA	2	3	4	5
Évalue un patient et pose un diagnostic dans le domaine du développement et croissance linéaire normale					
Évalue un patient et pose un diagnostic pour le traitement par pompe à insuline					
Évalue un patient et pose le diagnostic pour les anomalies de la reproduction, incluant le développement, les anomalies de la puberté et les désordres de la différenciation sexuelle					
Interprète un monitoring de glucose en continue					
Met en place un traitement intensif du diabète incluant le traitement par pompe à insuline					
Interprète les dosages hormonaux de base, les épreuves hormonales de stimulation et de freination chez l'enfant					

Communicateur

Interagit et communique avec le patient et sa famille					
Conduit l'entrevue médicale en partenariat avec le patient					
Module le contenu des échanges selon son interlocuteur					
S'assure de comprendre son interlocuteur et d'être compris					
Rédige les rapports écrits de consultation					
Rédige les lettres de transfert des patients transférés en milieu adulte					

Gestionnaire

Gère les ressources de son milieu de pratique					
Organise son temps en fonction de ses obligations professionnelles et personnelles					

Promoteur de la santé

Identifie les patients à haut risque et met en place le support social nécessaire.					
Conseille des adolescents et des parents d'un jeune enfant avec mauvais contrôle d'un diabète					
Dépiste et conseille les adolescents sur la consommation de tabac, alcool et drogues illicites et leurs impacts sur la santé et sur le diabète.					

Érudit

Effectue une présentation orale présentant un intérêt pour le développement de connaissances ou de nouvelles pratiques professionnelles					
Analyse les données de la littérature et interprète les résultats					

Délivre un enseignement de qualité (préparation, exposé, support visuel, message global)					
Offre un enseignement adapté aux externes selon leurs objectifs de stage					
Observe fréquemment les externes lorsqu'ils effectuent une tâche clinique					
Donne aux externes une rétroaction juste et utile					
Utilise des stratégies d'enseignement qui aident les externes à parfaire leur raisonnement clinique					

Professionnel

Témoigne du respect envers les personnes de son milieu professionnel					
Respecte les règles concernant les conflits d'intérêt					
Assume ses responsabilités					

Points forts :

Points à améliorer :

Commentaires généraux (en rapport avec les objectifs, et en donnant des exemples précis) :