

Matricule
 Nom
 Programme
 Stage
 Hôpital

N/A ou non évalué
 Dépasse les attentes
 Conforme aux attentes
 Inférieure aux attentes
 Insuffisante

Maîtrise des compétences

-Professionnalisme					Commentaires
1 - Respecter le patient et ses parents dans tous les aspects de leur personne	☐	☐	☐	☐	
2 - Fonder ses actions sur une démarche éthique	☐	☐	☐	☐	
-Expertise					Commentaires
3 - Identifier les problèmes en tenant compte de l'âge et du niveau développemental du patient	☐	☐	☐	☐	
4 - Procéder à une anamnèse concise et exacte centrée sur les problèmes endocriniens	☐	☐	☐	☐	
5 - Maîtriser les techniques de l'examen physique d'un patient référé pour suspicion d'endocrinopathie ou de diabète	☐	☐	☐	☐	
6 - Identifier l'urgence de la situation dans l'évaluation des urgences endocriniennes	☐	☐	☐	☐	
7 - Identifier les situations à risque élevé, tel que le patient à risque important d'acidocétose diabétique	☐	☐	☐	☐	
8 - Élaborer un diagnostic différentiel pour des patients présentant des manifestations d'endocrinopathie	☐	☐	☐	☐	
9 - Mettre en œuvre une investigation appropriée en utilisant les ressources de façon efficiente, éthique et sécuritaire	☐	☐	☐	☐	
10 - Présenter les hypothèses diagnostiques au patient et à sa famille en langage compréhensible	☐	☐	☐	☐	
11 - Poser le diagnostic le plus probable en s'appuyant l'interprétation de l'ensemble des données.	☐	☐	☐	☐	
12 - Consigner son évaluation au dossier conformément aux règles	☐	☐	☐	☐	

N/A ou non évalué
 Dépasse les attentes
 Conforme aux attentes
 Inférieure aux attentes
 Insuffisante

-Expertise						Commentaires
13 - Transmettre le résultat de son évaluation, par rédaction des rapports de consultation et de relances téléphoniques	☐	☐	☐	☐	☐	
14 - Identifier les interventions préventives eg le dépistage populationnel, familial, et ciblé. Identifier les facteurs de risque pour le diabète type 2	☐	☐	☐	☐	☐	
15 - Consulter au besoin d'autres professionnels de la santé	☐	☐	☐	☐	☐	
16 - Déterminer les interventions appropriées pour un patient ou une population donnée	☐	☐	☐	☐	☐	
17 - Discuter des interventions possibles, des objectifs visés et des effets secondaires indésirables	☐	☐	☐	☐	☐	
18 - Convenir avec le patient des interventions auxquelles il consent explicitement	☐	☐	☐	☐	☐	
19 - Transmettre ses recommandations aux différents intervenants, quand il y a un suivi conjoint	☐	☐	☐	☐	☐	
20 - Mettre en œuvre le suivi approprié au contexte	☐	☐	☐	☐	☐	
21 - Évaluer la réponse aux interventions en fonction des objectifs visés	☐	☐	☐	☐	☐	
22 - Reconnaître quand le diagnostic du type de diabète n'est pas concordant avec l'évolution du patient	☐	☐	☐	☐	☐	
23 - Poursuivre, modifier ou cesser une ou des intervention(s) au moment approprié dans un souci de sécurité et d'optimisation	☐	☐	☐	☐	☐	
24 - Communiquer les résultats du suivi au médecin traitant et assurer le transfert des patients en milieu adulte	☐	☐	☐	☐	☐	
-Communication						Commentaires
25 - Conduire l'entrevue médicale en partenariat avec le patient et les parents		☐	☐	☐	☐	
26 - Moduler les contenus et le processus des échanges selon l'interlocuteur, le contexte et le milieu en faisant preuve de sensibilité	☐	☐	☐	☐	☐	

N/A ou non évalué
 Dépasse les attentes
 Conforme aux attentes
 Inférieure aux attentes
 Insuffisante

-Communication						Commentaires
27 - S'assurer de comprendre son ou ses interlocuteurs et d'être compris	☐	☐	☐	☐	☐	
28 - Favoriser le développement d'un sentiment de confiance chez l'interlocuteur et établir une <u>relation thérapeutique</u>	☐	☐	☐	☐	☐	
29 - Soutenir l'expression d'émotions et y réagir selon le contexte	☐	☐	☐	☐	☐	
-Collaboration						Commentaires
30 - Utiliser de façon concertée la consultation entre professionnels	☐	☐	☐	☐	☐	
31 - Participer à l'élaboration d'un plan d'intervention	☐	☐	☐	☐	☐	
-Gestion						Commentaires
32 - Organiser son temps en fonction de ses obligations professionnelles et personnelles	☐	☐	☐	☐	☐	
33 - Mener sa carrière en cohérence avec ses objectifs de vie	☐	☐	☐	☐	☐	
-Promotion de la santé						Commentaires
34 - Évaluer avec le patient ses habitudes et contexte de vie et de travail et leur impact sur la gestion du diabète ou <u>de l'obésité</u>	☐	☐	☐	☐	☐	
35 - En partenariat avec le patient, appliquer les recommandations de dépistage des complications <u>du diabète</u>	☐	☐	☐	☐	☐	
36 - Soutenir le patient dans la prise de conscience et sa démarche pour maintenir l'observance au traitement	☐	☐	☐	☐	☐	
-Érudition						Commentaires
37 - Dispenser des enseignements aux externes appropriés pour leur niveau de formation.	☐	☐	☐	☐	☐	
38 - Évaluer les apprentissages et, au besoin, apporter des correctifs.	☐	☐	☐	☐	☐	
Absences :						
Nombre de jour(s) d'absence(s)						

Commentaires généraux

Points forts et améliorations souhaitées:

Commentaires additionnels:

- ☐ Connaissance du français insuffisante.
- ☐ Étudiant rencontré

(Date)

Évaluation complétée par :

(Signature)

(Date)